

**Приложение к программе ординатуры
по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»**

Программы практик

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Цель и задачи производственной (клинической) практики, базовой части

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по стоматологии общей практики и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого года обучения:

1. Выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных стоматологических заболеваний, проводить обследование больных, формулировать диагноз.
2. Определять необходимость проведения специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные.
3. Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больных со стоматологической патологией.
4. Определять показания и противопоказания к консервативному лечению стоматологических заболеваний.
5. Проводить диспансеризацию пациентов с различными нозологическими формами стоматологических заболеваний с оценкой её эффективности.
6. Уметь оказывать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам со стоматологической патологией.
7. Оформлять медицинскую документацию.

Задачи второго года обучения:

1. Осуществлять составление плана и проведение профилактики стоматологических заболеваний.
2. Выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, проводить обследование больных, формулировать диагноз.
3. Составлять комплексный план лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.
4. Проводить профилактику и диспансеризацию заболеваний слизистой оболочки полости рта.

5. Знать принципы оказания стоматологической помощи у пациентов средней и поздней взрослости.
6. Осуществлять диагностику и лечение заболеваний некариозных поражений тканей зубов, возникающих до- и после прорезывания.
7. Осуществлять лучевую диагностику заболеваний твердых тканей зубов и пародонта.
8. Изучить профессиональные заболевания врачей-стоматологов и осуществлять их профилактику.
9. Осуществлять выбор показаний к физиотерапевтическому лечению твердых тканей зубов и пародонта.
10. Осуществлять современные методы эндодонтического лечения осложненных форм кариеса.
11. Знать принципы реабилитации и санаторно-курортного лечения стоматологических заболеваний.

Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.73«Стоматология терапевтическая», является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения, готовит ординаторов к профессиональной деятельности. Производственная (клиническая) практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы

Способы проведения производственной (клинической) практики, базовая часть:

- стационарная;
- выездная.

Объем производственной (клинической) практики, базовой части:

Практика	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	1 год обучения		2 год обучения		Форма промежуточной аттестации
		Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	
Производственная (клиническая)	33 (1188)	17 (612)	306	16 (576)	288	Зачет с оценкой

Контактная работа в практике включает практическую работу обучающихся под контролем научно-педагогических работников.

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной (клинической) практики, базовой части, оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора.

Содержание производственной (клинической) практики, базовая часть:

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (акад.час./нед.)	Формируемые компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
<i>поликлиника</i>				
1	Профилактическая деятельность: -предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; -участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости возрастно-половых	Договор № 273 от 21.03.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая стоматологическая поликлиника». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163000, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 17 Договор № 769 от 24.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области	612/17	ПК-1 ПК-2 ПК-4

	групп и её влияния на состояние их здоровья.	«Северодвинская стоматологическая поликлиника». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 164500, Архангельская область, г. Северодвинск, просп. Морской, 28 Договор № 568 от 31.08.2020 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Обществом с ограниченной ответственностью «Архком». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163071, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Садовая, д.53 Договор № 565 от 31.08.2020 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Обществом с ограниченной ответственностью «Парадиз Денталь» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. К. Либкнехта, д.54 Стоматологическое отделение Консультативно-диагностической поликлиники ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, №№ 12102 – 12116, 1 этаж главного корпуса 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51		
2	Диагностическая деятельность: -диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;			ПК-5, ПК-6

	- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.			
3	Лечебная деятельность: - оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам; - участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.			ПК-7
4	Реабилитационная деятельность: Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями			ПК-9
5	Психолого-педагогическая деятельность: Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.			ПК-10
6	Организационно-управленческая деятельность: -Применение основных принципов организации стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях. -Создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда. -Ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и её структурных подразделениях. -Организация проведения медицинской			ПК-11, ПК-12, УК-2

	экспертизы. -Участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам. -Соблюдение основных требований информационной безопасности.			
Второй год обучения				
поликлиника				
1.	Профилактическая деятельность: -предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; -участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости возрастнo-половых групп и её влияния на состояние их здоровья.	Договор № 273 от 21.03.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая стоматологическая поликлиника». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163000, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 17	576/16	ПК-1, ПК-2
2.	Диагностическая деятельность: -диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.	Договор № 769 от 24.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Северодвинская стоматологическая поликлиника». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к		ПК-5, ПК-6
3.	Лечебная деятельность: - оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам; - участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в			ПК-7

	медицинской эвакуации.	Договору 164500, Архангельская область, г. Северодвинск, просп. Морской, 28		
4.	Реабилитационная деятельность: Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями	Договор № 568 от 31.08.2020 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Обществом с ограниченной ответственностью «Архком». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163071, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Садовая, д.53		ПК-9
5.	Психолого-педагогическая деятельность: Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Договор № 565 от 31.08.2020 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Обществом с ограниченной ответственностью «Парадиз Денталь» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. К. Либкнехта, д.54		ПК-10 УК-1
6.	Организационно-управленческая деятельность: -Применение основных принципов организации стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях. -Создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда. -Ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и её структурных подразделениях. -Организация проведения медицинской экспертизы. -Участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам. -Соблюдение основных требований информационной безопасности.	Стоматологическое отделение Консультативно-диагностической поликлиники ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России,		,ПК-11, ПК-12

		№№ 12102 – 12116, 1 этаж главного корпуса 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51		
--	--	--	--	--

В целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 производственная (клиническая) практика, базовая часть может быть проведена в следующих видах:

1.1. Работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
- волонтерская деятельность в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
- реализация противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях и образовательной организации;

1.2. Работа с применением дистанционных технологий:

- отработка алгоритмов диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- интерпретация и анализ данных лабораторных и инструментальных исследований;
- разработка и обоснование планов диагностических исследований, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- отработка практических навыков в смоделированных условиях;
- решение ситуационных задач, кейсов;
- разработка методических материалов по специальности для практического здравоохранения (памятки для пациентов, методические рекомендации для врачей и т.п.);

1.3. Научно-исследовательская работа:

- подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;

- подготовка материалов для публикаций;
- исследовательская работа в рамках тем, разрабатываемых кафедрой

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики, базовая часть:

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
УК - №	Универсальные компетенции		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности.	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения.	прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.
УК-3 готовность к участию в педагогической	сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; принципы	составлять методическую разработку лекции, семинара или практического занятия по	навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного

деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	отбора содержания обучения и выбора современных обучающих технологий	разделам, темам курса с учётом содержания унифицированной программы и профессионально-должностных требований; приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; вести дискуссию и доказывать свои убеждения	материала; навыками преобразования научного знания в учебный материал; современными образовательными методиками и технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.
ПК - №	Профессиональные компетенции		
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	Методы сохранения и укрепления здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни; этиологию, эпидемиологию стоматологических	Анализировать и выбирать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний; анализировать эффективность проводимой профилактической работы; проводить санитарно-	Навыками и порядком организации и проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения стоматологических

здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	заболеваний; основы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний; методы санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий, направленных на снижение риска заболеваний челюстно-лицевой области; стандарты и порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации	просветительную работу	заболеваний; навыками и алгоритмом профилактики стоматологических заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК- 2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; принципы диспансеризации различных социальных групп населения; нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями; принципы и	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологическими заболеваниями	навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями

	особенности профилактики возникновения и прогрессирования стоматологических заболеваний.		
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	- теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; - важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска здоровья населения	- производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения	- методиками сбора и статистической обработки информации о здоровье населения - навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований
ПК-5 – готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Клинические проявления, симптомы и синдромы, этиологию, эпидемиологию и патогенез стоматологических заболеваний МКБ Методы диагностики стоматологических заболеваний Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях	Составить план поставки диагноза с учетом действующей МКБ Получить информацию о жалобах, анамнезе жизни и заболевания, выявить общие и специфические признаки заболевания, оценить тяжесть состояния больного, провести осмотр пациента Применять методы дифференциальной диагностики пациентов со стоматологическими заболеваниями Определять медицинские показания и план объема лабораторного, инструментального обследования, Обосновывать необходимость	Навыками и алгоритмом постановки и обоснованием развернутого клинического и заключительного диагноза в соответствии с МКБ- 10 Навыками и алгоритмом сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов с стоматологическими заболеваниями с интерпретацией и анализом полученной информации Навыками и порядком проведения обследования, алгоритмом назначения лабораторных и инструментальных методов обследования с анализом полученных данных и заключений врачей-специалистов Навыками проведения

		направления к врачам-специалистам пациентов со стоматологическими заболеваниями Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами других специальностей пациентов со стоматологическими заболеваниями	дифференциальной диагностики и оказания стоматологической помощи при неотложных состояниях
ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях Стандарты медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях Показания и противопоказания к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии Механизмы действия лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции	Составить план лечения с использованием лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения Корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями Провести оценку мониторинга эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских	Разработкой и назначением лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии пациентам Навыками профилактики, лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных Анализом рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами Навыком и порядком мониторинга симптомов и результатов дополнительных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения Навыками оказания медицинской помощи в неотложных состояниях

		изделий	Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	этиологию, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения стоматологических заболеваний	определять тактику ведения, разрабатывать и обосновывать план лечения пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	методами диагностики и лечения стоматологических заболеваний
ПК- 9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	Определять медицинские показания и составлять план мероприятий по медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	Навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
ПК- 10 готовность к формированию	приемы педагогико-просветительской деятельности по	факторы поддержания и сохранения психического и физического здоровья с учетом	навыками использования методов научных исследований и организацией коллективной,

населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	формированию у пациентов установок на здоровый образ жизни;	теоретических положений в области педагогики и смежных наук; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своей профессиональной деятельности для поддержания, сохранения, укрепления и восстановления здоровья; выбирать и применять методы обучения, соответствующие поставленной задаче; использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития и ее взаимосвязей с другими науками. определять целесообразные способы педагогико-просветительской деятельности, формирующие у обучающихся и пациентов установки на здоровый образ жизни.	групповой и индивидуальной формами обучения, а также методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями, основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе. навыками использования методов индивидуального и группового консультирования пациентов, проведения педагогико-просветительских бесед, форумов, лекций, формирующих у обучающихся и пациентов установки на здоровый образ жизни. информирование населения, санитарно-просветительская работа; - пропаганда здорового образа жизни;
ПК- 11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан,	теорию и методы статистики; статистические методы обработки данных; методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения	составлять план работы и отчет о своей работе, анализировать свою деятельность; представлять данные статистической отчетности; кодировать записи в учетных медицинских документах	Навыками планирования работы, анализа и составления отчета о своей деятельности; ведение документации в медицинской организации; организация хранения документов в соответствии с

в медицинских организациях и их структурных подразделениях	(пациентов); расчет, оценка и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения; правила кодирования заболеваемости и смертности населения; правила заполнения документации в медицинских организациях и сроки хранения документации; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам	в соответствии с правилами МКБ; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; вести документацию и контролировать качество ее заполнения;	установленными сроками и требованиями; ведение персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан; соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
--	--	--	--

	медицинской помощи; основы делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот.		
ПК- 12 готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	принципы всеобщего управления качеством; требования к построению и методы самооценки системы менеджмента качества; основные положения международных и национальных стандартов в области систем менеджмента качества. требования контроля качества и безопасности медицинской помощи	использовать методы менеджмента качества; контролировать соблюдение плана внутреннего контроля качества в медицинской организации; представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации	методами экспертизы и качества медицинской помощи; методами, моделями управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (клинической) практике, базовая часть:

Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Средства оценки
Универсальные			
УК -1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных;	Ситуационные задачи Собеседование Практическое задание

		анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности. Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.	Тестовые задания
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также	Знать: сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; принципы отбора содержания обучения и выбора современных обучающих технологий; Уметь: составлять методическую разработку лекции, семинара или практического занятия по разделам, темам курса с учётом содержания унифицированной программы и профессионально-должностных требований; приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; вести дискуссию и доказывать свои убеждения Владеть: навыками самостоятельной методической проработки	практические задания

	по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	профессионально-ориентированного материала; навыками преобразования научного знания в учебный материал; современными образовательными методиками и технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.	
Профессиональные			
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Знать: медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики стоматологических заболеваний; основы здорового образа жизни, методы его формирования; Уметь: разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; разрабатывать и реализовывать программы формирования	Тестовые задания

	и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	здорового образа жизни. Владеть: навыками назначения профилактических мероприятий пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска; методиками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; технологиями формирования программ здорового образа жизни,	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со	Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; принципы диспансеризации различных социальных групп населения; нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования стоматологических заболеваний. Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры,	Тестовые задания

	стоматологическими заболеваниями	диспансеризацию; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологическими заболеваниями Владеть: навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями	
ПК- 4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Знать: теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска здоровья населения Уметь: производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения Владеть: методиками сбора и статистической обработки информации о здоровье населения - навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований	Практические задания
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: этиологию, патогенез, клинические проявления и методы диагностики стоматологических заболеваний; Уметь: анализировать клинические симптомы для выявления стоматологических заболеваний; устанавливать диагноз в соответствии с МКБ Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий	Тестовые задания Ситуационные задачи Собеседование
ПК - 6	готовность к проведению экспертизы	Знать: нормативно-правовые основы медицинских экспертиз, в т.ч. экспертизы нетрудоспособности; порядок выдачи листка нетрудоспособности	Тестовые задания Ситуационные задачи Собеседование

	временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Уметь: выявлять признаки нетрудоспособности; оформлять медицинскую документацию Владеть: навыками проведения медицинских экспертиз	
ПК- 7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	Знать: этиологию, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения стоматологических заболеваний Уметь: определять тактику ведения, разрабатывать и обосновывать план лечения пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи Владеть: методами диагностики и лечения стоматологических заболеваний	Тестовые задания Ситуационные задачи Практическое задание
ПК – 9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: механизмы действия, принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией Уметь: разрабатывать и обосновывать план реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями Владеть: методами реабилитации больных со стоматологической патологией	Тестовые задания
ПК-10	готовность к формированию у	Знать: принципы профилактики стоматологических заболеваний; формы и методы обучения пациентов различных возрастных	Ситуационные задачи Собеседование

	населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	групп Уметь: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний. Владеть: навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	
ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных	Знать: законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные документы, регламентирующие работу стоматолога общей практики; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую	Тестовые задания

	подразделениях	помощь Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Владеть: навыками организации работы врача стоматолога общей практики; ведением медицинской документации; составлением плана работы и отчета о своей работе; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	
ПК-12	готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные документы, регламентирующие работу стоматолога общей практики; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь; порядки проведения медицинских экспертиз; стандарты менеджмента качества; статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи Уметь: работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи Владеть: навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	Тестовые задания

УК-1

Вопросы для собеседования (пример): Методы комплексного обследования пациента с кариесом зубов, классификация кариеса зубов по МКБ 10

Практические задания (пример): Провести обследование пациента с кариесом зубов с учетом локализации, длительности течения и возраста больного

Типовые ситуационные задачи

Задача № 1

На консультативный прием кафедры терапевтической стоматологии обратилась пациентка О., 18 лет, с жалобами на эстетический недостаток зубов фронтальной группы верхней челюсти.

Anamnesis morbi: дефекты твердых тканей зубов обнаружены неделю назад после удаления ортодонтической брекет системы, пользование которой продолжалось два года.

Anamnesis vitae: практически здорова, патологию прикуса выявили после прорезывания постоянных зубов.

Объективно: кожные покровы естественной окраски. Регионарные лимфатические узлы не увеличены. Красная кайма губ без патоморфологических элементов поражения. Открывание рта в полном объеме. Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета. На вестибулярной поверхности 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3 зубов в пришеечной области меловидные пятна, без блеска. Слабо окрашиваются 2% раствором метиленовым синим, по шкале Аксамит 5 баллов. Зондирование, реакция на холодную воду, перкуссия безболезненно. Индекс гигиены = 1,2. На медиальной поверхности 1.1 зуба кариозная полость средней глубины.

Зубная формула:

п	п	п		п			с						п	п	
1.8	1.7	1.6	1.5	1.4	1.3	1.2	1.1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8
4.8	4.7	4.6	4.5	4.4	4.3	4.2	4.1	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8
п	п	п	п	п									п	п	

Вопросы:

1. Поставьте диагноз заболевания по МКБ 10.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Составьте план комплексного лечения.
4. Для терапии используются комбинации препаратов:
5. Гигиеническое состояние полости рта у взрослых пациентов определяют с помощью индекса...
6. Какие физические методы лечения можно использовать в данной ситуации.

7. Подберите средства ухода за полостью рта.
8. Определите необходимость диспансерного наблюдения.

УК-2

Тестовые задания

1. Разработка и реализация стратегии организации относится к функции _____ уровня управления
 - А. Оперативного
 - Б. Тактического
 - В. Стратегического
 - Г. Технического
2. Обеспечение эффективного выполнения производственных процессов в подразделениях медицинской организации является задачей _____ уровня управления
 - А. Оперативного
 - Б. Тактического
 - В. Стратегического
 - Г. Институционального
3. Предельное число подчиненных, которыми можно эффективно руководить, называется
 - А. Звеном управления
 - Б. Нормой управляемости
 - В. Уровнем управления
 - Г. Управленческой ступенью

УК-3

Типовые практические задания (примеры):

Разработайте содержание, структуру и методику занятия со средним персоналом отделения стационара по обучению современным технологиям формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Подготовьте необходимые материалы. Подготовьте презентацию.

Чек-лист для оценки выполнения практического задания

№ п/п	Критерий	Отметка о
-------	----------	-----------

		выполнении	
1	Содержание занятия соответствует выбранной теме	Да	Нет
2	Структура занятий соответствует требованиям	Да	Нет
3	Выбранная методика проведения занятия соответствует цели и задачам обучения	Да	Нет
4	Составлен план	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
8	Самостоятельность подготовки	Да	Нет
9	Последовательность, логичность и полнота изложения материала в презентации	Да	Нет
10	Оформление и содержание слайдов соответствуют требованиям	Да	Нет
11	Владение информацией	Да	Нет
12	Использование современных педагогических технологий	Да	Нет
	Задание зачтено	Да	Нет

ПК-1

Тестовые задания

1. Доля влияния на здоровье факторов риска, обусловленных образом жизни и ее условиями

- 1) 10-15 %
- 2) 25-30 %
- 3) 50-55 %
- 4) 35-40 %

2. Обусловленность здоровья генетическими факторами

- 1) 8-12 %
- 2) 10-15 %
- 3) 18-22 %
- 4) 30-35 %

3. Обусловленность здоровья факторами окружающей среды

- 1) 7-10 %
- 2) 12-15 %
- 3) 20-25 %
- 4) 30-35 %

4. Обусловленность здоровья состоянием здравоохранения

- 1) 20-22 %
- 2) 15-18 %
- 3) 8-10 %
- 4) 12-15 %
- 5)

5. Статистические показатели состояния общественного здоровья

- 1) демографические показатели
- 2) заболеваемость и инвалидность
- 3) демографические показатели, заболеваемость, инвалидность и физическое развитие
- 4) количество больниц, врачей и среднего медицинского персонала

6

ПК-2

Тестовые задания

Диспансеризация определенных групп взрослого населения может проводиться

- А. В государственных медицинских организациях
- Б. В медицинских организациях независимо от их организационно-правовой формы
- В. В муниципальных медицинских организациях
- Г. В частных медицинских организациях

Интенсивность поражения кариесом определяется индексом:

1. СРІТN
2. ГИ (по Федорову-Володкиной)
3. КПУ
4. РМА

Для выявления кариозных пятен методом окрашивания применяют:

1. р-р Шиллера-Писарева
2. р-р йодистого калия
3. р-р фуксина
4. 2% р-р метиленового синего

Для профилактической обработки эмали прорезавшихся постоянных зубов у кариесвосприимчивых детей применяют:

1. 30% р-р нитрата серебра
2. 10% р-р глюконата кальция
3. капрофер
4. 1-2% р-р фторида натрия
5. фторлак
6. Для повышения кариесрезистентности эмали зубов у пациента назначают для приема внутрь лекарственные средства:
 1. лактат или глюконат кальция
 2. фитин
 3. метилурацил
 4. витафтор
 5. лактобактерин

ПК-4

Практические задания (примеры)

Рассчитайте показатели общей и первичной заболеваемости кариесом в регионе за 5/10 лет.

ПК -5

Тестовые задания

В основе классификации кариозных полостей по Блэку лежит

- а) систематизация обработки кариозных полостей
- б) представление о том, что кариес возникает только на поверхностях, где происходит ретенция пищевых остатков и налета
- в) мнение, что кариес может возникнуть на любой поверхности зуба

- г) представление о системности и симметричности кариозного процесса
- д) обеспечение условий фиксации пломбы

При обследовании пациента обязательно пальпируется бимануально следующая область

- а) преддверие полости рта
- б) слизистая оболочка щеки
- в) контуры губ
- г) уздечка языка
- д) дно полости рта

Типовые ситуационные задачи:

Ситуационная задача №1

Пациент, 24 лет, обратился к врачу с жалобами на боль от температурных раздражителей, при попадании пищи в 3.6 зуб., не проходящую после устранения раздражителя.

Анамнез: 3.6- ранее не лечен, боли беспокоят второй день. Отмечает боль в ночное время

Объективно: внешний осмотр без особенностей. Лицо симметричное, кожные покровы чистые, красная кайма губ не изменена, лимфатические узлы не пальпируются, глубина преддверия рта 0,8 см, прикрепление уздечек и тяжей слизистой в типичных местах. Зуб 3.6- на жевательной поверхности глубокая кариозная полость, выполненная размягченным пигментированным дентином. Болезненность при зондировании дна кариозной полости в одной точке. Сообщение с полостью зуба отсутствует. Перкуссия зуба безболезненная. Продолжительные боли от температурных раздражителей. Боль локализованная, пациент указывает беспокоящий его зуб.

Вопросы.

1. Поставьте диагноз в соответствии с классификациями МКБ-10 и ММСИ (МГМСУ).
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Укажите методы лечения данного заболевания.

Ситуационная задача № 2

Женщина, 39 год, обратилась в стоматологическую поликлинику с жалобами на острую, приступообразную боль без видимой причины с короткими безболезненными промежутками в области боковой группы зубов верхней челюсти справа. Боль усиливается под действием температурных и химических раздражителей и в ночное время, иррадиирует в висок и скуловую область справа. Пациентка отметила нарушение сна, снижение работоспособности.

Из анамнеза известно, что боль беспокоит в течение трех дней, интенсивность боли усиливается. Ранее 1.7 не лечен, наличие кариозной полости заметила 6 месяцев назад.

Объективно: внешний осмотр без особенностей. Лицо симметричное, кожные покровы чистые, красная кайма губ не изменена. Регионарные лимфатические узлы безболезненны, не увеличены. Глубина преддверия рта- 0,8 см. Прикрепление уздечек и тяжей слизистой в типичных местах. Зуб 1.7 – на жевательной поверхности глубокая кариозная полость, выполненная размягченным пигментированным дентином. При зондировании выявляется резкая болезненность по всему дну кариозной полости, видимого сообщения с полостью зуба не выявлено. Продолжительная болевая реакция на температурные раздражители. Вертикальная перкуссия зуба слабо болезненная.

Вопросы.

1. Поставьте диагноз в соответствии с классификациями МКБ-10 и ММСИ (МГМСУ).
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Укажите методы лечения данного заболевания.

Вопросы для собеседования:

1. Клиника, дифференциальная диагностика осложненных форм кариеса.
2. Особенности лечения пульпита и периодонтита.

ПК-6

Тестовые задания

1. При нейрорепланалгезии препараты вводят:
 - 1) энтерально
 - +2) внутривенно
 - 3) ингаляционно
 - 4) внутримышечно
 - 5) внутриартериально
2. Верхнечелюстной нерв выходит из полости черепа через отверстие:
 - 1) сонное
 - 2) овальное
 - 3) остиное

+4)круглое

-5)слепое

3.В зону обезболивания при туберальной анестезии входят:

+1)1.8, 1.7, 1.6,2.6,2.7,2.8

-2)1.8,2.8

-3)1.5, 1.4,2.4,2.5

-4)1.8, 1.7, 1.6, 1.5, 1.4, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8

-5)17, 16,26,27

4. При передозировке адреналина больному необходимо ввести:

+1)внутривенно 1 мл атропина

-2)внутривенно 1 мл мезатона

-3)внутримышечно 1 мл норадреналина

-4)внутримышечно баралгин

-5)внутривенно эуфиллин

5.S-образными щипцами с шипом удаляют:

-1)резцы

-2)3-й дистопированный моляр верхней челюсти

+3) 1-й, 2-й моляры верхней челюсти

-4)премоляры верхней челюсти

-5)3-й моляры нижней челюсти

Вопросы для собеседования:

1. Основные принципы социального страхования и социального обеспечения. Роль государства в социальном страховании и социальном обеспечении населения, в проведении мероприятий по охране здоровья населения.
2. Участники отношений по обязательному социальному страхованию, их права и обязанности
3. Страховые случаи и виды пособий, пенсий и других выплат по социальному страхованию и социальному обеспечению.
4. Обеспечение пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию.
5. Обязательное социальное страхование при профессиональных заболеваниях и несчастных случаях на производстве
6. Медицинская экспертиза: определение, виды, задачи.
7. Экспертиза временной нетрудоспособности. Временная нетрудоспособность: определение, виды. Документы,

удостоверяющие временную нетрудоспособность.

Типовые ситуационные задачи:

Задача 1

У работающего инвалида 2 группы, диагностирован крупноочаговый инфаркт миокарда. Определите возможность проведения стоматологических манипуляций, если данное заболевание было за три месяца до обращения в стоматологическую поликлинику? За какой период ему будет выплачено пособие по временной нетрудоспособности?

Задача 2

Больная А., 44 лет, уволена с работы в связи с ликвидацией предприятия 3.07.11. 24.07.11 установлена временная нетрудоспособность в связи с фолликулярной ангиной. Определите возможность проведения стоматологических манипуляций в разгар заболевания? Какой документ будет выдан больной?

ПК-7

Тестовые задания

1) Для определения тактики ведения и лечения пациентов с патологией тканей пародонта используют методы:

1. CRITN
2. Грин-Вермиллиона
3. РНР
4. РМА
5. API

в) верно 2 и 4

г) верно только 4

д) все вышеперечисленное верно

2) Поражение фуркаций в вертикальном направлении оценивают по методу:

1. Тарнау, Флетчер
2. Силнеса-Лоэ
3. Сэндлер-Сталя
4. Грин-Вермилльона
5. Миллера

3) Дополнительные методы исследования стоматологического больного:

1. ЭОД

2. внешний осмотр
3. зондирование
4. пальпация
5. перкуссия

4) Выраженность воспалительного процесса при катаральном гингивите можно определить с помощью индекса:

1. РМА
2. РНР
3. CSI
4. CPITN
5. CPI

5) Ранним клиническим признаком воспаления в десне является:

1. кровоточивость при зондировании десневого желобка
2. деформация десневых сосочков
3. пародонтальный карман до 3 мм
4. пародонтальный карман 4 мм и более
5. гноетечение

Типовые ситуационные задачи:

Задача 1

1. Жалобы

В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная с жалобами на пигментацию зубов, не удаляемую при чистке даже «отбеливающими пастами»

2. Анамнез заболевания

Больной считает себя с момента прорезывания постоянных зубов, которые прорезались с пигментацией. К врачу-стоматологу обратилась в 15 лет, назначенный курс аппликаций H₂O₂ и последующим облучением лампой ЛКУФ существенных изменений в цвете зубов не дал.

3. Анамнез жизни

Больной 30 лет, родилась на Украине, в Харьковской области в многодетной семье. В настоящее время живет в Архангельске. Замужем, имеет двоих детей, работает библиотекарем. Страдает нейроциркуляторной дистонией, отмечает лабильность артериального давления, экстрасистолия. Наблюдается гастроэнтерологом по поводу дискинезии желчевыводящих путей. В семье у матери и сестер наблюдаются сходные пигментации на зубах. При диспансерных стоматологических осмотрах

практически у всех детей была выявлена аналогичная патология зубов.

4. Эпидемиологический анамнез

Не отягощен

5. Аллергологический анамнез

Не отягощен.

6. Общий статус

Больная нормального телосложения и питания. Кожные покровы слегка розовой окраски, ногтевые пластины без патологических изменений. Дермографизм - красный.

7. Местный статус

Красная кайма губ розовая, без видимых патологических изменений.

Поднижнечелюстные лимфатические не увеличены. Губина преддверия рта 0,8 см. На вестибулярной поверхности 14, 13, 12, 11, 21, 22, 24, а также 44, 43, 42, 41, 31, 32, 33, 34 зубов на поверхности эмали темно-коричневые пятна, шероховатые при зондировании, безболезненные. На коронках 45, 35, 36, 37, 17, 16, 15, 27, 26, 25 зубов единичные светло-коричневые пятна. Десневой край слегка гиперемирован и отечен, незначительный зубной налет в области боковых зубов. Зубные отложения отсутствуют. Пародонтальные карманы 5 мм. Подвижность зубов 1 степени по Энтину. Проба Шиллера положительная. На слизистой твердого неба незначительная иктеричность.

8. Дополнительные методы исследования.

На ортопантограмме отсутствие кортикальной пластинки на альвеолярном гребне верхней челюсти, резорбция костной ткани в области межальвеолярных перегородок на 1/3 корня.

9. Вопросы

1. Поставьте основной диагноз, сопутствующие диагнозы.
2. Раскройте этиопатогенетическую картину заболеваний.
3. Составьте план лечения основного и сопутствующих заболеваний
4. Обоснуйте выбор пломбировочных материалов и лекарственных препаратов.

Практические задания:

Составление и обоснования плана ведения и лечения пациента;

ПК-9

Тестовые задания

1. Медицинская реабилитация — это:

- а) комплекс медицинских, биологических и социальных мероприятий, направленный на реинтеграцию инвалида или

пациента в общество;

б) система медицинских, психологических и социальных мероприятий, направленных на реинтеграцию инвалида или пациента в общество;

в) лечебный процесс на амбулаторном и санаторном этапах;

г) все вышеперечисленное.

ПК-10

Вопросы для собеседования.

1) Функции среднего медицинского персонала стоматологического отделения в медицинской организации.

Типовые ситуационные задачи:

Задача №1

Пациент 43 лет обратился за медицинской помощью на 3-й день болезни

Жалобы на повышение температуры тела до 38,0°C, общую слабость, боль в полости рта.

Anamnesis morbi. Заболевание началось с появлением боли в области десны зуба 4. В последующие дни нарастали слабость, отек мягких тканей щеки, температура тела повысилась до 38°C.

Anamnesis epidemiological. При сборе анамнеза установлено, что больной работает на хлебокомбинате.

Status praesens. t – 38,50C. На слизистой оболочке десневого края в области зубов 4.3-4.8 налет грязно-серого цвета с ихорозным запахом, резко болезненный при пальпации. Регионарные лимфатические узлы увеличены, болезненны.

Вопросы.

1. Поставьте диагноз

2. Назовите нормативные документы, регламентирующие лечебно-диагностический процесс

ПК-11

Тестовые задания

1. Основные цели стандартизации в здравоохранении:

- а) повышение эффективности управления отраслью
- б) повышение качества медицинской помощи
- с) оптимизация использования ресурсов
- д) верны все ответы

2. Выберите основные направления системы стандартизации здравоохранения:

- а) стандартизация в области ресурсов здравоохранения

- b) стандартизация в области технологий в здравоохранении
- c) стандартизация в области результатов применения технологий
- d) верны все ответы

3. При разработке стандартов используются:

- a) доказательства категории А (метаанализ, рандомизированные контролируемые исследования) и В (рандомизированные контролируемые исследования)
- b) в исключительных случаях - доказательства категории D (мнение экспертов, неаналитические исследования, доклады)
- c) доказательства категории А (метаанализ, рандомизированные контролируемые исследования), В (рандомизированные контролируемые исследования) и С (нерандомизированные клинические исследования)
- d) доказательства категории А, В, С, D

ПК-12

Тестовые задания

.МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО (ФОРМА №043/У) ХРАНИТСЯ В РЕГИСТРАТУРЕ В ТЕЧЕНИЕ ____ ЛЕТ ПОСЛЕ ПОСЛЕДНЕГО ПОСЕЩЕНИЯ ПАЦИЕНТА

- А) 5
- Б) 10
- В) 15
- Г) 20

МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО (ФОРМА № 043/У) ЧЕРЕЗ 5 ЛЕТ ПОСЛЕ ПОСЛЕДНЕГО ПОСЕЩЕНИЯ ПАЦИЕНТА ПЕРЕДАЕТСЯ В

- А) архив
- Б) Министерство здравоохранения РФ
- В) фонд ОМС
- Г) государственный комитет по статистике

ДИАГНОЗ И ВСЕ ПОСЛЕДУЮЩИЕ РАЗДЕЛЫ МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО (ФОРМА №043/У) ЗАПОЛНЯЮТСЯ

- А) лечащим врачом
- Б) медсестрой
- В) регистратором
- Г) заведующим отделением

.МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО (ФОРМА №043/У) ЗАПОЛНЯЕТСЯ ВРАЧОМ

- А) после приема пациента
- Б) по завершении рабочего дня
- В) в процессе приема пациента
- Г) по желанию врача

11.ЛИСТОК ЕЖЕДНЕВНОГО УЧЕТА РАБОТЫ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ, ОТДЕЛЕНИЯ, КАБИНЕТА (ФОРМА №037/У-88) ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ

- А) учета работы за один день
- Б) планирования времени работы
- В) контроля качества
- Г) отчета перед ФОМС

Шкалы оценивания

ЗНАНИЯ

НАЛИЧИЕ ОШИБОК	
Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания
Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов
Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе
ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ	
Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Удовлетворительно	Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике
ОБЪЕМ ЗНАНИЙ	
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы

ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА	
Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)

УМЕНИЯ

ОЦЕНКА	
Отлично	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
Хорошо	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
Удовлетворительно	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
Неудовлетворительно	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

ВЛАДЕНИЯ

Отлично	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход
Хорошо	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.
Удовлетворительно	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
Неудовлетворительно	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

Шкала оценивания знаний при проведении тестирования

Оценка производится по балльной шкале. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее кол-во баллов равняется количеству вопросов, которое принимается за 100%. Оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

ГРАНИЦЫ В ПРОЦЕНТАХ	ОЦЕНКА
90-100	Отлично
80-89	Хорошо
70-79	Удовлетворительно
0-69	Неудовлетворительно

Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Критерий/оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	Ответы краткие, не развернутые, «случайные»

Критерии оценки практического задания

Критерий/оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
------------------------	----------------	---------------	--------------------------	----------------------------

Степень самостоятельности	Задание выполнено самостоятельно	Задание выполнено самостоятельно	Самостоятельно выполнено 2/3 задания	Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания
Осознанность выполнения действия	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя	в комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает не грубые ошибки	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя
Полнота выполнения задания	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью с отдельными недочетами	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания

Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной (клинической) практики, базовая часть:

Перечень литературы

Основная литература

Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч./ ред.: Е. А. Волков, О. О. Янушевич Ч.1. : Болезни зубов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -168 с.: ил. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html>.

Терапевтическая стоматология: в 3-х ч. [Электронный ресурс] : учеб. для мед.вузов/ под ред. Г. М. Барера Ч. 2 : Болезни пародонта. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -224 с - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>.

Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -888 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.htm>

Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч./ ред. Г. М. Барер Ч.3 : Заболевания слизистой оболочки рта. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -256 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html>

Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -888 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>.

Дополнительная литература

Афанасьев В. В. Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желёз [Электронный ресурс] : атлас/ В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов ; ред. В. В. Афанасьев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436929.html>.

Афанасьев В. В. Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желёз [Электронный ресурс] : атлас/ В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов ; ред. В. В. Афанасьев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436929.html>.

Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие для вузов/ Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -423 с.: табл. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html>.

Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов/ под ред. Э. А. Базикиана. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -142 с.: ил. - URL: <http://www.studentli>

Сапин М.Р. Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] : атлас/ М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, Л. М. Литвиненко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -600 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424896.html>. [brary.ru/book/ISBN9785970436035.html](http://www.brary.ru/book/ISBN9785970436035.html)

Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство/ ред.: В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -160 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html>

Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. Я. Алимова [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -204 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания

ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты

информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"			
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при проведении производственной (клинической) практики, базовой части:

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики, базовой части, представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Цель и задачи вариативной производственной (клинической) практики

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по стоматологии общей практики и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого года обучения:

1. Выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных хирургических стоматологических заболеваний, проводить обследование больных, формулировать диагноз.
2. Определять необходимость проведения специальных методов исследования в условиях стационара, уметь интерпретировать их данные.
3. Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больных с хирургической стоматологической патологией.
4. Определять показания и противопоказания к стационарному лечению хирургических стоматологических заболеваний.
5. Уметь оказывать неотложную амбулаторно-поликлиническую и стационарную помощь пациентам с хирургической стоматологической патологией.
7. Оформлять медицинскую документацию.

Задачи второго года обучения:

1. Выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных хирургических стоматологических заболеваний, проводить обследование больных, формулировать диагноз.
2. Определять необходимость проведения специальных методов исследования в условиях хирургического отделения поликлиники, уметь интерпретировать их данные.
3. Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больных с хирургической стоматологической патологией.
4. Определять показания и противопоказания к ортопедическому лечению
5. Уметь проводить подготовку пациента к ортопедическому лечению
7. Оформлять медицинскую документацию.

Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.73«Стоматология терапевтическая», является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения, готовит ординаторов к профессиональной деятельности. Производственная (клиническая) практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

Способы проведения производственной (клинической) практики, вариативная часть:

- стационарная;
- выездная.

Объем вариативной производственной (клинической) практики:

Практика	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	1 год обучения		2 год обучения		Форма промежуточной аттестации
		Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	
Производственная (клиническая)	2 (72)	2 (72)	36	-	-	Зачет с оценкой
Производственная (клиническая)	2 (72)	1 (36)	18	1 (36)	18	Зачет с оценкой
Производственная (клиническая)	2 (72)			2 (72)	36	Зачет с оценкой

Контактная работа в практике включает практическую работу обучающихся под контролем научно-педагогических работников.

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом при прохождении производственной (клинической) практики, вариативной части, является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной (клинической) практики, вариативной части, оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора.

№	Задачи практики (по видам профессиональной деятельности)	Место практики	Продолжительность (акад.час./нед.)	Формируемые компетенции
Первый год обучения				
Хирургическое отделение стационара				
1	Профилактическая деятельность: предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияние на состояние их здоровья; проведение профилактических мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией; - проведение профилактических мероприятий во избежание послеоперационных осложнений; - профилактика стоматологических заболеваний;	Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292	72 /1	ПК-1, ПК-3, ПК-4
2	Диагностическая деятельность			ПК-5, ПК-6

	диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы			
3	Лечебная деятельность оказание стоматологической помощи пациентам; участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации			ПК-7, ПК-8
4	Реабилитационная деятельность - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями			ПК-9
5	Психолого-педагогическая деятельность: Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.			УК-1 ПК-10
6	Организационно-управленческая деятельность: -Применение основных принципов организации стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях. -Создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда. -Ведение учетно-отчетной документации в			ПК-11, ПК-12, ПК-13, УК-2

	медицинских организациях и её структурных подразделениях. -Организация проведения медицинской экспертизы. -Участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам. -Соблюдение основных требований информационной безопасности.			
Хирургическое отделение поликлиники				
1	Профилактическая деятельность - проведение профилактических мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией; - проведение профилактических мероприятий во избежание послеоперационных осложнений; - профилактика стоматологических заболеваний; - применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализ информации о стоматологической заболеваемости	Договор № 273 от 21.03.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая стоматологическая поликлиника». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163000, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 17 Договор № 769 от 24.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Северодвинская стоматологическая поликлиника». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 164500, Архангельская область, г.	18/ 1/2	ПК-1 ПК-4
2	Диагностическая деятельность диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы			ПК-5 ПК-6
34	Лечебная деятельность оказание стоматологической помощи пациентам; участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации			ПК-7
	Реабилитационная деятельность			ПК--9

	- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями	Северодвинск, просп. Морской, 28		
5	Психолого-педагогическая деятельность: Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Договор № 568 от 31.08.2020 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Обществом с ограниченной ответственностью «Архком». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163071, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Садовая, д.53		УК-1 ПК-10
6	Организационно-управленческая деятельность: -Применение основных принципов организации стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях. -Создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда. -Ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и её структурных подразделениях. -Организация проведения медицинской экспертизы. -Участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам. -Соблюдение основных требований информационной безопасности.	Договор № 565 от 31.08.2020 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Обществом с ограниченной ответственностью «Парадиз Денталь» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. К. Либкнехта, д.54 Стоматологическое отделение Консультативно-диагностической поликлиники ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, №№ 12102 – 12116, 1 этаж главного корпуса 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51		ПК-11 ПК-12 УК-2

Второй год обучения Хирургическое отделение поликлиники				
1	Профилактическая деятельность -участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;	Договор № 273 от 21.03.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая стоматологическая поликлиника». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163000, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 17		ПК-1 ПК-4
2	Диагностическая деятельность -диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;			ПК-5 ПК-6
3	Лечебная деятельность - оказание стоматологической помощи пациентам;			ПК-7
4	Реабилитационная деятельность - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями	Договор № 769 от 24.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Северодвинская стоматологическая поликлиника». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 164500, Архангельская область, г. Северодвинск, просп. Морской, 28		ПК--9
5	Психолого-педагогическая деятельность: Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.			УК-1 ПК-10
6	Организационно-управленческая деятельность: -Применение основных принципов организации стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях. -Создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом	Договор № 568 от 31.08.2020 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Обществом с ограниченной		ПК-11 ПК-12 УК-2

	требований техники безопасности и охраны труда. -Ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и её структурных подразделениях. -Организация проведения медицинской экспертизы. -Участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам. -Соблюдение основных требований информационной безопасности.	ответственностью «Архком». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163071, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Садовая, д.53 Договор № 565 от 31.08.2020 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Обществом с ограниченной ответственностью «Парадиз Денталь» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. К. Либкнехта, д.54 Стоматологическое отделение Консультативно-диагностической поликлиники ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, №№ 12102 – 12116, 1 этаж главного корпуса 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51		
ортопедическое отделение				
1	Профилактическая деятельность -участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализ	Договор № 273 от 21.03.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая	36 академических часа (1 неделя)	ПК-1 ПК-4

	информации о стоматологической заболеваемости	стоматологическая поликлиника». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163000, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 17 Договор № 769 от 24.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Северодвинская стоматологическая поликлиника». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 164500, Архангельская область, г. Северодвинск, просп. Морской, 28		
2	Диагностическая деятельность -диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;			ПК-5
3	Лечебная деятельность - оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;			ПК-7
4	Реабилитационная деятельность - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями			ПК--9
5	Психолого-педагогическая деятельность: Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.			УК-1 ПК-10
6	Организационно-управленческая деятельность: -Применение основных принципов организации стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях. -Создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда. -Ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и её структурных подразделениях.	Договор № 568 от 31.08.2020 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Обществом с ограниченной ответственностью «Архком». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163071, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Садовая, д.53 Договор № 565 от 31.08.2020 года об организации практической подготовки		ПК-11 ПК-12 УК-2

	-Организация проведения медицинской экспертизы. -Участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам. -Соблюдение основных требований информационной безопасности.	обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Обществом с ограниченной ответственностью «Парадиз Денталь» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. К. Либкнехта, д.54 Стоматологическое отделение Консультативно-диагностической поликлиники ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, №№ 12102 – 12116, 1 этаж главного корпуса 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51		
--	--	---	--	--

В целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 производственная (клиническая) практика, базовая часть может быть проведена в следующих видах:

1.1. Работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;

- волонтерская деятельность в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
- реализация противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях и образовательной организации;

1.2. Работа с применением дистанционных технологий:

- отработка алгоритмов диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- интерпретация и анализ данных лабораторных и инструментальных исследований;
- разработка и обоснование планов диагностических исследований, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- отработка практических навыков в симулированных условиях;
- решение ситуационных задач, кейсов;
- разработка методических материалов по специальности для практического здравоохранения (памятки для пациентов, методические рекомендации для врачей и т.п.);

1.3. Научно-исследовательская работа:

- подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;
- подготовка материалов для публикаций;
- исследовательская работа в рамках тем, разрабатываемых кафедрой

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики, базовая часть:

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
УК - №	Универсальные компетенции		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач

		объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности.	
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения.	прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.
ПК - №	Профессиональные компетенции		
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Методы сохранения и укрепления здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни; этиологию, эпидемиологию стоматологических заболеваний; основы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний; методы санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий, направленных на снижение риска заболеваний челюстно-лицевой области;	Анализировать и выбирать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний; анализировать эффективность проводимой профилактической работы; проводить санитарно-просветительную работу	Навыками и порядком организации и проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; навыками и алгоритмом профилактики стоматологических заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи

	стандарты и порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации		
ПК- 2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; принципы диспансеризации различных социальных групп населения; нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования стоматологических заболеваний.	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологическими заболеваниями	навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной	основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС; режимно-карантинные и изоляционно-	организовывать режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях	навыками организации режимно-карантинных и изоляционно-ограничительных мероприятий при чрезвычайных ситуациях

обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях		
ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализ информации о стоматологической заболеваемости	- теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; - важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска здоровья населения	- производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения	- методиками сбора и статистической обработки информации о здоровье населения - навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований
ПК-5 – готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Клинические проявления, симптомы и синдромы, этиологию, эпидемиологию и патогенез стоматологических заболеваний МКБ Методы диагностики стоматологических заболеваний Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях	Составить план поставки диагноза с учетом действующей МКБ Получить информацию о жалобах, анамнезе жизни и заболевания, выявить общие и специфические признаки заболевания, оценить тяжесть состояния больного, провести осмотр пациента Применять методы дифференциальной диагностики пациентов со стоматологическими заболеваниями Определять медицинские показания и план объема лабораторного, инструментального обследования, Обосновывать	Навыками и алгоритмом постановки и обоснованием развернутого клинического и заключительного диагноза в соответствии с МКБ- 10 Навыками и алгоритмом сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов с стоматологическими заболеваниями с интерпретацией и анализом полученной информации Навыками и порядком проведения обследования, алгоритмом назначения лабораторных и инструментальных методов обследования с анализом полученных данных и заключений врачей-специалистов Навыками проведения

		необходимость направления к врачам-специалистам пациентов со стоматологическими заболеваниями Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами других специальностей пациентов со стоматологическими заболеваниями	дифференциальной диагностики и оказания стоматологической помощи при неотложных состояниях
ПК- 6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	нормативно-правовые основы медицинских экспертиз, в т.ч. экспертизы нетрудоспособности; порядок выдачи листка нетрудоспособности	выявлять признаки нетрудоспособности; оформлять медицинскую документацию	навыками проведения медицинских экспертиз
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	этиологию, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения стоматологических заболеваний	определять тактику ведения, разрабатывать и обосновывать план лечения пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	методами диагностики и лечения стоматологических заболеваний
ПК-8 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	принципы, методы и основные средства по оказанию пострадавшим в ЧС экстренной медицинской помощи;	оказывать экстренную первичную медико-санитарную помощь в очаге ЧС в ходе медицинской эвакуации и на госпитальном этапе	современными методами и средствами оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС на госпитальном этапе медицинской эвакуации

ПК- 9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	Определять медицинские показания и составлять план мероприятий по медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	Навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
ПК- 10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	приемы педагогико-просветительской деятельности по формированию у пациентов установок на здоровый образ жизни;	факторы поддержания и сохранения психического и физического здоровья с учетом теоретических положений в области педагогики и смежных наук; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своей профессиональной деятельности для поддержания, сохранения, укрепления и восстановления здоровья; выбирать и применять методы обучения, соответствующие	навыками использования методов научных исследований и организацией коллективной, групповой и индивидуальной формами обучения, а также методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями, основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе. навыками использования методов индивидуального и группового консультирования пациентов, проведения педагогико-

		поставленной задаче; использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития и ее взаимосвязей с другими науками. определять целесообразные способы педагогико-просветительской деятельности, формирующие у обучающихся и пациентов установки на здоровый образ жизни.	просветительских бесед, форумов, лекций, формирующих у обучающихся и пациентов установки на здоровый образ жизни. информирование населения, санитарно-просветительская работа; - пропаганда здорового образа жизни;
ПК- 11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	теорию и методы статистики; статистические методы обработки данных; методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов); расчет, оценка и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения; правила кодирования заболеваемости и смертности населения; правила заполнения документации в медицинских организациях и сроки хранения	составлять план работы и отчет о своей работе, анализировать свою деятельность; представлять данные статистической отчетности; кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами МКБ; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; соблюдать требования по	Навыками планирования работы, анализа и составления отчета о своей деятельности; ведение документации в медицинской организации; организация хранения документов в соответствии с установленными сроками и требованиями; ведение персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан; соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации;

	документации; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; основы делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот.	обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; вести документацию и контролировать качество ее заполнения;	пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК- 12 готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	принципы всеобщего управления качеством; требования к построению и методы самооценки системы менеджмента качества; основные положения международных и национальных стандартов в области систем менеджмента	использовать методы менеджмента качества; контролировать соблюдение плана внутреннего контроля качества в медицинской организации; представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних	методами экспертизы и качества медицинской помощи; методами, моделями управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации

	качества. требования контроля качества и безопасности медицинской помощи	аудитов в медицинской организации	
ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принципы медицинской эвакуации	организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организовывать медицинскую эвакуацию	навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организации медицинскую эвакуацию

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (клинической) практике, вариативная часть:

Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Средства оценки
Универсальные			
УК -1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности. Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Ситуационные задачи Собеседование Практическое задание

УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.	Тестовые задания
Профессиональные			
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Знать: медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики стоматологических заболеваний; основы здорового образа жизни, методы его формирования; Уметь: разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни. Владеть: навыками назначения профилактических мероприятий пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска; методиками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; технологиями формирования программ здорового образа жизни,	Тестовые задания =
ПК-2	готовность к проведению	Знать: основы профилактической медицины,	Тестовые задания =

	профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями	направленной на укрепление здоровья населения; принципы диспансеризации различных социальных групп населения; нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования стоматологических заболеваний. Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологическими заболеваниями Владеть: навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС; режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях Уметь: организовывать режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях Владеть: навыками организации режимно-карантинных и изоляционно-ограничительных мероприятий при чрезвычайных ситуациях	ситуационные задачи
ПК- 4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-	Знать: Методы, программные и технические средства медицинской статистики, используемые на различных этапах получения и анализа биомедицинской	Тестовые задания =

	статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	информации; Принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных информационных Уметь: Вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях Использовать статистические и эвристические алгоритмы, методы получения знаний из данных, экспертные системы для диагностики и управления лечением заболеваний. Владеть: Методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп. Алгоритмом составления плана и отчета о своей работе Оформлением и ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: этиологию, патогенез, клинические проявления и методы диагностики стоматологических заболеваний; Уметь: анализировать клинические симптомы для выявления стоматологических заболеваний; устанавливать диагноз в соответствии с МКБ Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий	Тестовые задания Ситуационные задачи Собеседование
ПК - 6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Знать: нормативно-правовые основы медицинских экспертиз, в т.ч. экспертизы нетрудоспособности; порядок выдачи листка нетрудоспособности Уметь: выявлять признаки нетрудоспособности; оформлять медицинскую документацию Владеть: навыками проведения медицинских экспертиз	Тестовые задания Ситуационные задачи Собеседование

ПК- 7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	Знать: этиологию, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения стоматологических заболеваний Уметь: определять тактику ведения, разрабатывать и обосновывать план лечения пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи Владеть: методами диагностики и лечения стоматологических заболеваний	Тестовые задания Практическое задание
ПК-8	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать: принципы, методы и основные средства по оказанию пострадавшим в ЧС экстренной медицинской помощи; Уметь: оказывать экстренную первичную медико-санитарную помощь в очаге ЧС в ходе медицинской эвакуации и на госпитальном этапе. Владеть: современными методами и средствами оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС на госпитальном этапе медицинской эвакуации	Ситуационные задачи
ПК – 9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: механизмы действия, принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией Уметь: разрабатывать и обосновывать план реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями Владеть: методами реабилитации больных со стоматологической патологией	Тестовые задания
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,	Знать: принципы профилактики стоматологических заболеваний; формы и методы обучения пациентов различных возрастных групп	Собеседование

	направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Уметь: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний. Владеть: навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	
ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные документы, регламентирующие работу стоматолога общей практики; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении	Тестовые задания

		медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Владеть: навыками организации работы врача стоматолога общей практики; ведением медицинской документации; составлением плана работы и отчета о своей работе; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	
ПК-12	готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные документы, регламентирующие работу стоматолога общей практики; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь; порядки проведения медицинских экспертиз; стандарты менеджмента качества; статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи Уметь: работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи Владеть: навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; навыками работы в составе	Тестовые задания

1.8	1.7	1.6	1.5	1.4	1.3	1.2	1.1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8
4.8	4.7	4.6	4.5	4.4	4.3	4.2	4.1	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8
п	п	п	п	п									п	п	

Вопросы:

1. Поставьте диагноз заболевания по МКБ 10.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Составьте план комплексного лечения.
4. Для терапии используются комбинации препаратов:
5. Гигиеническое состояние полости рта у взрослых пациентов определяют с помощью индекса...
6. Какие физические методы лечения можно использовать в данной ситуации.
7. Подберите средства ухода за полостью рта.
8. Определите необходимость диспансерного наблюдения.

УК-2

Тестовые задания

1. Прямым воздействием на объект управления обладают _____ методы управления
 - А. Коллективные
 - Б. Экономические
 - В. Социально-психологические
 - Г. Организационно-административные
2. Функция планирования включает
 - А. Формирование цели управления, выбор путей и методов достижения этой цели
 - Б. Создание оптимальной структуры управления, направленной на достижение цели организации
 - В. Совокупность методов, стимулирующих работников к наиболее эффективной работе
 - Г. Систему регулирования деятельности работников по выполнению работы определенного количества и качества

ПК-1

Тестовые задания

1.ТЕТРАЦИКЛИНОВУЮ ОКРАСКУ ЗУБОВ ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ С

- 1) гипоплазией эмали
- 2) флюорозом
- 3) кариесом в стадии пятна
- 4) эрозией эмали

2.ПОВЫШЕННОМУ ИСТИРАНИЮ ЗУБОВ СПОСОБСТВУЮТ

- 1) употребление большого количества углеводов
- 2) бруксизм
- 3) неполноценное развитие эмали и дентина
- 4) повышенное содержание фтора в питьевой воде

3.УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА
ДЕФЕКТЫ ЭМАЛИ И ДЕНТИНА ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ
СТИРАЕМОСТИ ЗУБОВ ЧАЩЕ ЛОКАЛИЗУЮТСЯ НА

- 1) режущих краях зубов
- 2) жевательной поверхности
- 3) язычной поверхности
- 4) всех поверхностях зубов

4.КИСЛОТНЫЙ НЕКРОЗ СОПРОВОЖДАЕТСЯ

- 1) чувством оскомины
- 2) "слипанием" зубов
- 3) исчезновением эмали в области режущих краев резцов, стиранием бугров моляров и премоляров
- 4.повышенной чувствительностью
- 5. болью при накусывании

5.ФТОРСОДЕРЖАЩИЕ ЗУБНЫЕ ПАСТЫ ПОКАЗАНЫ ПРИ

- 1) флюорозе
- 2) множественном кариесе
- 3) эрозии эмали

- 4) гиперстезии твердых тканей зубов
- 5) клиновидном дефекте

ПК-2

Тестовые задания

- 8. Пародонт включает следующие ткани:
 - 1. десну
 - 2. твердое небо
 - 3. надкостницу и костную ткань альвеолы
 - 4. периодонт
 - 5. в цемент корня зуба
 - 6. слюнные железы

- 9. При подсчете индекса РМА десну окрашивают:
 - 1. метиленовой синью
 - 2. р-ром Шиллера-Писарева
 - 3. йодиолом

- 10. Срок службы зубной щетки:
 - 1. 1 мес.
 - 2. 2 мес.
 - 3. 4 мес.
 - 4. 6 мес.
 - 5. 1 год

- 11. Гигиеническое обучение и воспитание необходимо начинать:
 - 1. с начала прорезывания первых постоянных моляров (5-6 лет)
 - 2. со времени прорезывания всех постоянных зубов (12-13 лет)
 - 3. в возрасте 3-4 г.
 - 4. с 2 лет
 - 5. в возрасте прорезывания первых временных зубов

12. Какие средства гигиены Вы назначите ребенку с третьей степенью активности кариеса?

1. солевые зубные пасты
2. лечебно-профилактические зубные пасты, содержащие соединения фтора
3. лечебно-профилактические зубные пасты, содержащие экстракты лечебных трав
4. гигиенические зубные пасты
5. не имеет значения

ПК-4

Тестовые задания

1. Какой критерий используется для индивидуальной оценки заболеваемости

- 1) уровень заболеваемости
- 2) структура заболеваемости
- 3) кратность заболеваний в год
- 4) средняя длительность одного заболевания

2. Показатели естественного движения населения

- 1) миграция и смертность
- 2) рождаемость и младенческая смертность
- 3) смертность и естественный прирост
- 4) рождаемость, смертность, младенческая смертность и естественный прирост

3. Естественный прирост зависит от

- 1) численности населения
- 2) миграции населения
- 3) детской смертности
- 4) рождаемости и смертности

ПК -5

Тестовые задания

1. При проведении электроодонтодиагностики причинного зуба целесообразно начать измерение

- а) сразу с причинного зуба
- б) с антагониста
- в) с подобного зуба на противоположной челюсти
- г) с такого же зуба на противоположной стороне зубной дуги
- д) с любого другого зуба

2. Максимально допустимая доза облучения для каждого из персонала, связанного с работой рентгеновской установки, не должна превышать

- а) 4 БЭР в год
- б) 5 БЭР в год
- в) 6 БЭР в год
- г) 7 БЭР в год
- д) 8 БЭР в год

3. Панорамная рентгенография назначается врачом для того, чтобы

- 1) выяснить состояние верхнечелюстных синусов
 - 2) оценить уровень прорезывания зубов
 - 3) оценить соотношение челюстей
 - 4) получить общую оценку зубных рядов и пародонта
 - 5) выявить лицевые и язычные поражения
- а) верно 1, 2, 3
 - б) верно 1 и 2
 - в) верно 2 и 4
 - г) верно только 4
 - д) все вышеперечисленное верно

Типовые ситуационные задачи:

Ситуационная задача №1

Мужчина, 22 лет, обратился в стоматологическую поликлинику с жалобами на боли при приеме горячей пищи в области 2.6 зуба, неприятный запах изо рта.

Из анамнеза известно, что 2.6 зуб ранее не лечен, полтора года назад пациент отмечал ноющие боли от температурных раздражителей, к врачу не обращался.

Объективно: зуб 2.6- на жевательной поверхности глубокая кариозная полость, выполненная размягченным пигментированным дентином, кариозная полость с полостью зуба сообщается. Зондирование болезненное в глубоких слоях пульпы. Реакция на температурные раздражители сохранена, продолжительная. Перкуссия зуба безболезненная.

Вопросы.

1. Поставьте диагноз в соответствии с классификациями МКБ-10 и ММСИ (МГМСУ).
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента. Опишите рентгенограмму.
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Укажите алгоритм проведения инструментальной и антисептической обработки корневых каналов.

Ситуационная задача №2

Пациент, 18 лет, предъявляет жалобы на разрастание ткани в 4.6 зубе, боли и кровоточивость при приеме пищи. Объективно: на жевательной поверхности 4.6 зуба глубокая кариозная полость, заполненная грануляционной тканью, при зондировании образование кровоточит, болезненное.

Вопросы.

1. Поставьте диагноз в соответствии с классификациями МКБ-10 и ММСИ (МГМСУ).
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Какие методы обследования необходимо провести для уточнения диагноза?
4. Какой метод лечения целесообразен?
5. Каково анатомическое строение каналов 4.6 зуба?
6. Назовите способ предстерилизационной обработки эндодонтического инструментария.

Ситуационная задача №3

Пациентка, 31 год, жалобы на постоянную боль в 46 зубе, усиливающуюся при накусывании на зуб. Анамнез: 46 зуб ранее лечен по поводу кариеса, после выпадения пломбы к врачу не обращалась. В течение последних двух дней появились ноющие боли постоянного характера.

Объективно: незначительная асимметрия лица слева за счет отека мягких тканей правой щечной области. На жевательной поверхности 46 зуба глубокая кариозная полость, сообщающаяся с полостью зуба. Резкая боль при перкуссии. Слизистая оболочка переходной складки в области 46 зуба гиперемирована, отечна, пальпация в области проекции верхушки корня болезненна. На рентгенограмме: в области верхушки корня изменений нет.

Вопросы.

1. Поставьте диагноз в соответствии с классификациями МКБ-10 и ММСИ (МГМСУ).
2. Проведите дифференциальную диагностику, назовите необходимые методы обследования больного.
3. Какие препараты необходимо применить для антисептической обработки корневых каналов?
4. Перечислите последовательность инструментальной обработки корневых каналов техникой Step-Back.
5. Назначьте общее лечение.

Вопросы для собеседования:

1. Временное пломбирование корневых каналов.
2. Особенности постановки пломб при значительном разрушении коронки зуба.
3. Шлифовка и полировка пломбы.

ПК-6**Тестовые задания**

1. Кому выдается листок нетрудоспособности: 1. Начальник управления по торговле и услугам населению мэрии; 2. Специалист-эксперт отдела по контролю за легальным оборотом наркотиков; 3. Адвокат; 4. Гражданин Швеции, работающий преподавателем в университете
А. Правильный ответ 1
Б. Правильные ответы 1 и 3
В. Правильные ответы 1, 3 и 4
Г. Все ответы правильные
2. Кому не выдается листок нетрудоспособности: 1. Протоиерей Русской Православной Церкви; 2. Осужденный, привлеченный к оплачиваемому труду; 3. Капитан полиции; 4. Нотариус, занимающийся частной практикой
А. Правильные ответы 1 и 3.
Б. Правильные ответы 1, 2 и 3
В. Правильный ответ 3.
Г. Все ответы правильные
3. Какой документ по беременности и родам может быть выдан женщине, уволенной в связи с ликвидацией организации 9 месяцев назад?
А. Никакой документ не выдается

- Б. Листок нетрудоспособности.
 - В. Справка произвольной формы.
 - Г. Справка, выданная врачебной комиссией при наличии документа из территориальных органов труда и занятости населения.
4. Какой документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность при заболевании и травме, может быть выдан безработному?
- А. Листок нетрудоспособности на общих основаниях.
 - Б. Справка произвольной формы.
 - В. Ничего не выдавать.
 - Г. Листок нетрудоспособности при наличии документа из территориальных органов труда и занятости населения.
5. Какой документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность, может быть выдан гражданину при проведении медицинского обследования в рамках периодического медицинского осмотра в условиях стационара
- А. Никакой документ не выдается
 - Б. Листок нетрудоспособности.
 - В. Выписка из истории болезни по просьбе больного.
 - Г. Справка, выданная врачебной комиссией
6. Какой документ выдается военнослужащему срочной службы, при возникновении временной нетрудоспособности в течение 30 дней после увольнения?
- А. Никакой документ не выдается.
 - Б. Справка произвольной формы.
 - В. Листок нетрудоспособности.
 - Г. Акт исследования состояния здоровья
7. Какая дата должна быть указана в строке «Иное» после кода 32 – «установлена инвалидность»?
- А. День направления на МСЭ.
 - Б. День начала освидетельствования на МСЭ.
 - В. День окончания освидетельствования на МСЭ.
 - Г. День регистрации документов в бюро МСЭ.
8. Гражданин направлен поликлиникой на протезирование в стационарное специализированное медицинское учреждение. Укажите порядок выдачи листка нетрудоспособности.
- А. ЛН выдается поликлиникой на весь период протезирования, включая время проезда к месту протезирования и обратно.
 - Б. ЛН выдается стационарным специализированным медицинским учреждением на весь период протезирования.
 - В. ЛН выдается стационарным специализированным медицинским учреждением на весь период протезирования с учетом дней,

необходимых для проезда туда и обратно

Г. ЛН выдается поликлиникой на время проезда к месту протезирования и продлевается стационарным специализированным медицинским учреждением на период протезирования и время проезда к месту жительства.

9. При осложненных родах листок нетрудоспособности выдается

А. Дополнительно на 16 дней женской консультацией

Б. Дополнительно на 16 дней родильным домом

В. Дополнительно на 14 дней женской консультацией

Г. Дополнительно на 14 дней родильным домом

10. Женщине, усыновившей ребенка в возрасте 3 месяцев листок нетрудоспособности

А. Не выдается

Б. Выдается со дня усыновления на период до 70 дней со дня усыновления

В. Выдается на период до 70 дней со дня рождения ребенка

Г. Выдается на период до 110 дней со дня рождения ребенка

11. Если допущена ошибка в заполнении листка нетрудоспособности:

А. Исправленный или зачеркнутый текст подтверждается записью "исправленному верить", подписью лечащего врача и печатью медицинской организации

Б. Исправленный или зачеркнутый текст подтверждается записью "исправленному верить", подписью председателя врачебной комиссии и печатью медицинской организации

В. Листок считается испорченным и взамен него выдается новый листок нетрудоспособности

Г. Листок считается испорченным и взамен него выдается дубликат листка нетрудоспособности

Вопросы для собеседования:

1. Листок нетрудоспособности как документ медицинского, юридического и финансового характера. Правила получения, учета, распределения и хранения бланков листков нетрудоспособности в медицинских организациях.

2. Категории граждан, которым выдается листок нетрудоспособности. Лица, имеющие право на выдачу листка нетрудоспособности.

3. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, профессиональных заболеваниях, травмах, в том числе полученных вследствие несчастного случая на производстве, отравлениях (некоторых других последствиях воздействия внешних причин).

4. Порядок направления на медико-социальную экспертизу и оформление медицинской документации. Порядок и условия признания лица инвалидом. Классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы.

Порядок выдачи листка нетрудоспособности при направлении на медико-социальную экспертизу.

5. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения, при карантине, при протезировании.

6. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи.

Порядок выдачи листка нетрудоспособности при беременности и родах

Типовые ситуационные задачи:

Задача 1

Гражданин, работающий у нескольких работодателей (в течение 2 предшествующих лет также был занят у этих работодателей), получил производственную травму челюстно-лицевой области по основному месту работы. Какой код следует указать в строке «Причина нетрудоспособности» листка нетрудоспособности, выданного по совместительству?

Задача 2

Женщина находится в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет. После достижения ребенком возраста 1,5 лет работает по совместительству в условиях неполного рабочего дня. Какой документ в случае временной нетрудоспособности по уходу за ребенком, по поводу острого герпетического стоматита ей следует выдать ?

ПК-7

Тестовые задания

1) Проба Шиллера – Писарева определяет:

1. воспаление десны
2. нарушение обмена глюкозы
3. состояние капилляров десны
4. уровень гигиены полости рта
5. рецессию десны

2) Фуркационный дефект III класса это:

1. сквозной дефект в области фуркации зуба, выявляемый при зондировании
2. межкорневая кость частично утрачена, но сквозной дефект отсутствует
3. сквозной дефект межкорневой перегородки, не скрытый десной
4. фуркационный дефект, возможно горизонтальное погружение зонда в направлении межкорневой перегородки более чем

на 2мм

5. сквозной дефект межкорневой перегородки, скрытый десной

- 3). Двухстеночный дефект альвеолярной кости формируется при:
 1. пародонтите
 2. гингивите
 3. рецессии десны
 4. пародонтозе
 5. эпулисе
- 4). Расщелины Штильмана являются одной из форм:
 1. рецессии десны
 2. гингивита
 3. пародонтита
 4. пародонтоза
 5. язвенного гингивита
- 5). К рецессии десны I класса по классификации Миллера относится:
 1. рецессия десны в пределах прикрепленной десны, потеря десны и/или кости в межзубных промежутках отсутствует
 2. рецессия десны в пределах подвижной слизистой оболочки переходной складки, потеря десны и/или кости в межзубных промежутках отсутствует
 3. рецессия десны в пределах подвижной слизистой оболочки переходной складки, межзубная десна и костная ткань межальвеолярной перегородки частично утрачены в области двух зубов
 4. рецессия десны в пределах подвижной слизистой оболочки переходной складки, межзубная десна или костная ткань межальвеолярных перегородок частично утрачены с образованием множественных зияющих межзубных промежутков
 5. рецессия десны в пределах подвижной слизистой оболочки переходной складки, межзубная десна или костная ткань межальвеолярных перегородок частично утрачены в области двух и более функциональных групп зубов

Практические задания:

Алгоритмы выполнения врачебных лечебных манипуляций

ПК-9

Тестовые задания

1. Индивидуальную программу реабилитации пациента составляют:
 - а) врачи-педиатры;
 - б) врачи-хирурги;

- в) врачи-реабилитологи;
- г) эксперты МРЭК;
- д) все вышеперечисленные.

ПК-10

Вопросы для собеседования.

- 2) Функции заведующего стоматологического отделения в медицинской организации.
- 3) Функции заместителя главного врача стоматологической поликлиники в медицинской организации.

ПК-11

Тестовые задания

- 1. Основные цели стандартизации в здравоохранении:
 - А) повышение эффективности управления отраслью
 - Б) повышение качества медицинской помощи
 - В) оптимизация использования ресурсов
 - Г) верны все ответы
- 2. Оказание медицинской помощи регламентируется по следующим видам:
 - А) Первичная медико-санитарная помощь, скорая медицинская помощь, паллиативная медицинская помощь, специализированная, в т.ч. высокотехнологичная, медицинская помощь
 - Б) Первичная медико-санитарная помощь, скорая медицинская помощь, паллиативная медицинская помощь, специализированная, в т.ч. высокотехнологичная, медицинская помощь, профилактические осмотры, диспансеризация взрослого населения
 - В) Скорая медицинская помощь, паллиативная медицинская помощь, специализированная, в т.ч. высокотехнологичная, медицинская помощь, профилактические осмотры, диспансеризация взрослого населения
 - Г) Первичная медико-санитарная помощь, скорая медицинская помощь, паллиативная медицинская помощь, специализированная, в т.ч. высокотехнологичная, медицинская помощь, профилактические осмотры
- 3. Как определяет «стандартизацию» Международная организация по стандартизации (International Organization for Standardization — ISO):
 - а) создание базы для объективизации различных видов человеческого восприятия информации, а также фиксацию терминов и определений, классификаторов, методов измерений и испытаний, чертежей, условных знаков и т.п., обеспечивая необходимое взаимопонимание с учетом международных регламентов, в том числе систему конструкторско-технологической

документации, систему управления процессами и т.д.

б) установление и применение правил с целью упорядочения деятельности в определённой области на пользу и при участии всех заинтересованных сторон, в частности для достижения всеобщей оптимальной экономии при соблюдении функциональных условий и требований техники безопасности

с) соответствие конкретной продукции, используемой в науке, технике, промышленном и сельском хозяйстве, производстве, строительстве, транспорте, культуре, здравоохранении и других сферах экономики требованиям и нормам международной торговли

д) фиксация уровня параметров и показателей продукции и услуг, которые соответствует требованиям здравоохранения, санитарии и гигиены, обеспечивает охрану окружающей среды и безопасности людей при производстве, обращении, использовании и утилизации продукции

ПК-11, ПК-12

Тестовые задания

ДНЕВНИК УЧЕТА РАБОТЫ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА ОРТОДОНТА (ФОРМА №039-3/У) НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНЯТЬ

А) ежедневно

Б) еженедельно

В) ежемесячно

Г) ежечасно

ЛИСТОК ЕЖЕДНЕВНОГО УЧЕТА РАБОТЫ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ, ОТДЕЛЕНИЯ, КАБИНЕТА (ФОРМА №037/У-88) СЛУЖИТ ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ

А) сводной ведомости учета работы

Б) медицинской карты

В) листка нетрудоспособности

Г) журнала учета профилактических осмотров

ЖУРНАЛ УЧЕТА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ОСМОТРОВ ПОЛОСТИ РТА (ФОРМА №049/У) ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ

А) регистрации профилактических осмотров

Б) планирования времени работы

В) контроля качества

Г) отчета перед ФОМС

16. ЖУРНАЛ УЧЕТА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ОСМОТРОВ ПОЛОСТИ РТА (ФОРМА №049/У) ЗАПОЛНЯЕТСЯ

- А) медсестрой
- Б) регистратором
- В) врачом-стоматологом
- Г) статистиком

КОНТРОЛЬ ЗА ПРАВИЛЬНОСТЬЮ ЗАПОЛНЕНИЯ ЖУРНАЛА УЧЕТА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ОСМОТРОВ ПОЛОСТИ РТА (ФОРМА №049/У) ОСУЩЕСТВЛЯЕТ

- А) заведующий отделением
- Б) главный врач медицинской организации
- В) регистратор
- Г) статистик

ЖУРНАЛ УЧЕТА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ОСМОТРОВ ПОЛОСТИ РТА (ФОРМА №049/У) ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ ДОКУМЕНТОМ ДЛЯ АНАЛИЗА

- А) профилактической работы среди населения
- Б) эффективности использования оборудования
- В) информированности населения о ЗОЖ
- Г) распределения нагрузки среди врачей

ПК-4

ПОКАЗАТЕЛЬ ОБЩЕЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ α_{1061} ХАРАКТЕРИЗУЕТ

- А) распространенность заболеваний среди населения
- Б) изменения распространенности заболеваний во времени
- В) удельный вес конкретного заболевания
- Г) распространенность социально-значимых заболеваний

ДЛЯ РАСЧЕТА ОБЩЕЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НЕОБХОДИМЫ ДАННЫЕ О ЧИСЛЕ _____ И СРЕДНЕГОДОВОЙ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

- А) заболеваний, зарегистрированных впервые в данном году
- Б) заболеваний, выявленных впервые в жизни
- В) социально-значимых заболеваний, зарегистрированных в данном году
- Г) инфекционных заболеваний, зарегистрированных впервые в жизни

ДЛЯ РАСЧЕТА ПЕРВИЧНОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НЕОБХОДИМЫ ДАННЫЕ О ЧИСЛЕ _____ И СРЕДНЕГОДОВОЙ

ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

- А) заболеваний, выявленных впервые в жизни
- Б) заболеваний, зарегистрированных впервые в данном году
- В) социально-значимых заболеваний, зарегистрированных в данном году
- Г) инфекционных заболеваний, зарегистрированных впервые в жизни

оценивания

ЗНАНИЯ

НАЛИЧИЕ ОШИБОК	
Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания
Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов
Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе
ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ	
Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Удовлетворительно	Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике
ОБЪЕМ ЗНАНИЙ	
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы
ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА	
Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)

УМЕНИЯ

ОЦЕНКА	
Отлично	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
Хорошо	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
Удовлетворительно	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
Неудовлетворительно	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

ВЛАДЕНИЯ

Отлично	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход
Хорошо	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.
Удовлетворительно	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
Неудовлетворительно	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

Шкала оценивания знаний при проведении тестирования

Оценка производится по балльной шкале. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее кол-во баллов равняется количеству вопросов, которое принимается за 100%. Оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

ГРАНИЦЫ В ПРОЦЕНТАХ	ОЦЕНКА
90-100	Отлично
80-89	Хорошо
70-79	Удовлетворительно
0-69	Неудовлетворительно

Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	Ответы краткие, не развернутые, «случайные»

Критерии оценки практического задания

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Степень самостоятельности	Задание выполнено самостоятельно	Задание выполнено самостоятельно	Самостоятельно выполнено 2/3 задания	Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания
Осознанность выполнения действия	Свободно комментирует выполняемые действия (умения),	в комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, могут быть не	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает не грубые ошибки	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на

	отвечает на вопросы преподавателя	большие затруднения при ответах на вопросы		вопросы преподавателя
Полнота выполнения задания	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью с отдельными недочетами	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания

Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной (клинической) практики, вариативная часть:

Перечень литературы

Основная литература

Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч./ ред.: Е. А. Волков, О. О. Янушевич Ч.1. : Болезни зубов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -168 с.: ил. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html>.

Терапевтическая стоматология: в 3-х ч. [Электронный ресурс] : учеб. для мед.вузов/ под ред. Г. М. Барера Ч. 2 : Болезни пародонта. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -224 с - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>.

Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -888 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.htm>

Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч./ ред. Г. М. Барер Ч.3 : Заболевания слизистой оболочки рта. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -256 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html>

Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -888 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>.

Дополнительная литература

Афанасьев В. В. Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желёз [Электронный ресурс] : атлас/ В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов ; ред. В. В. Афанасьев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436929.html>.

Афанасьев В. В. Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желёз [Электронный ресурс] : атлас/ В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов ; ред. В. В. Афанасьев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436929.html>.

Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие для вузов/ Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -423 с.: табл. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html>.

Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов/ под ред. Э. А. Базикияна. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -142 с.: ил. - URL: <http://www.studentli>

Сапин М.Р. Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] : атлас/ М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, Л. М. Литвиненко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -600 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424896.html>. [brary.ru/book/ISBN9785970436035.html](http://www.brary.ru/book/ISBN9785970436035.html)

Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство/ ред.: В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -160 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html>

Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. Я. Алимова [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -204 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			

Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<u>https://minzdrav.gov.ru/documents</u> http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<u>http://www.elibrary.ru</u>	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	<u>https://www.webofscience.com</u>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	<u>https://www.scopus.com/</u>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	<u>https://onlinelibrary.wiley.com/</u>	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	<u>https://www.who.int/ru</u>	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<u>http://femb.ru/</u>	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<u>http://pravo.gov.ru/</u>	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	<u>http://www.consultant.ru/</u>	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

		(ауд. 2317)	
--	--	-------------	--

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при проведении производственной (клинической) практики, вариативной части:

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики, вариативной части, представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики